



HCX-1601280101030702 Seat No. _____

B. A. (Sem. III) (CBCS) (W. E. F. 2016)

Examination

October / November – 2017

Indian Culture : Paper - 07

(Foundation of Indian Culture) (Optional)

(New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : દરેક પ્રશ્નનાં ગુણ સરખા છે.

- | | | |
|---|--|----|
| ૧ | સંસદનાં કાર્યો અને અધિકારો વિશે લખો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૧ | વર્તમાન શિક્ષણની વિશેષતાઓ સમજાવો. | ૧૪ |
| ૨ | મંત્રી પરિષદનાં સંગઠન વિષે વિગતે લખો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૨ | ભારતીય સંસ્કૃતિમાં બૌદ્ધધર્મનો ફાળો જણાવો. | ૧૪ |
| ૩ | પ્રાચીન ભારતમાં ગુરૂ-શિષ્યનાં સંબંધો વિશે વિગતે લખો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૩ | પ્રાચીન ભારતનાં વેપાર-વાણિજ્ય વિશે વિગતે ચર્ચા કરો. | ૧૪ |
| ૪ | ભારતીય બંધારણમાં મૂળભૂત હકો જણાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૪ | પ્રાચીન ભારતમાં શિક્ષણને લગતાં સંસ્કારોનો ખ્યાલ આપો. | ૧૪ |
| ૫ | ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈપણ બે) | ૧૪ |
| | (૧) પ્રાચીન ભારતમાં શિક્ષણના હેતુઓ | |
| | (૨) શૈવધર્મ | |
| | (૩) ચાર વર્ષોની ફરજો | |
| | (૪) ચાર આશ્રમોની ફરજો. | |

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

- 1 Write about functions and authority of Parliament. 14
- OR**
- 1 Explain salient features - characteristics of modern education. 14
- 2 Write in detail on formation of Ministerial Council. 14
- OR**
- 2 Describe contribution of Buddhism in Indian Culture. 14
- 3 Write in detail on Relationship of 'Guru and Shishya' in ancient India. 14
- OR**
- 3 Write in detail on Trade and Commerce in ancient India. 14
- 4 Write in detail on Fundamental Rights in Indian Constitutions. 14
- OR**
- 4 Give an idea of Sanskaras performed for education in ancient India. 14
- 5 Write short notes : (any **two**) 14
- (1) Aims of education in ancient India
- (2) Shaivism
- (3) Duties of four Varnas
- (4) Duties of four Ashramas.